



COP16
COLOMBIA
Paz con la Naturaleza

Guía para Educadores de colegios sobre la COP16 y la protección de la biodiversidad

Objetivo

Proporcionar a los educadores de colegios una guía sobre cómo estructurar los contenidos y recursos didácticos para enseñar sobre la COP16, la importancia de la biodiversidad y las acciones necesarias para su protección. Esta estructura está diseñada para adaptarse a diferentes niveles educativos, desde primaria hasta secundaria.

Guías de Lecciones

1. Introducción a la COP y a la biodiversidad

Nivel: primaria y secundaria

Objetivos:

- Entender qué es la COP y su importancia [enlazar el ABC de la COP16]
- Conocer los conceptos básicos de biodiversidad [enlazar el Glosario]

Contenido:

- **Definición de COP:** historia y objetivos
- **Importancia de la Biodiversidad:** Servicios ecosistémicos, ejemplos locales y globales.
- **Actividades:** Discusiones en grupo, preguntas de reflexión, juegos de roles sobre la toma de decisiones en la COP.

2. Cambio climático y su impacto en la Biodiversidad

Nivel: Secundaria

Objetivos:

- Comprender el impacto del cambio climático en los ecosistemas.
- Identificar las estrategias de mitigación y adaptación.

Contenido:

- **Cambio climático:** Causas y efectos.
- **Impacto en la biodiversidad:** Ejemplos de especies y hábitats afectados.
- **Estrategias:** mitigación (reducción de emisiones) y adaptación (restauración de ecosistemas).
- **Actividades:** proyectos de investigación, simulaciones de impactos climáticos, debates sobre políticas ambientales.

3. Participación de comunidades locales e indígenas

Nivel: primaria y secundaria

Objetivos:

- Valorar el papel de las comunidades locales e indígenas en la conservación.
- Entender sus contribuciones y desafíos.

Contenido:

- **Comunidades locales e indígenas:** Sus roles como guardianes de la biodiversidad.
- **Conocimientos ancestrales:** prácticas sostenibles y su importancia.
- **Desafíos:** conflictos y barreras para la conservación.
- **Actividades:** entrevistas virtuales con representantes comunitarios, proyectos colaborativos con comunidades locales.



Presentaciones y recursos visuales

1. Presentaciones PowerPoint

Temas:

- Historia de la COP
- Marco Mundial de Biodiversidad Kunming-Montreal
- Ejemplos de Biodiversidad en Colombia

Características:

- Diapositivas visualmente atractivas con gráficos y fotografías.
- Notas del presentador para guiar la explicación.
- Secciones interactivas con preguntas y respuestas.

2. Infografías y afiches

Temas:

- Ciclo de vida de la biodiversidad
- Beneficios de la biodiversidad
- Estrategias de conservación

Características:

- Diseños coloridos y llamativos.
- Información clave presentada de manera concisa.
- Ejemplos visuales de especies y ecosistemas locales.

Actividades y Proyectos Prácticos

1. Proyectos de investigación

Nivel: Secundaria

Objetivos:

- Fomentar la investigación independiente sobre temas de biodiversidad y conservación.
- Desarrollar habilidades de presentación y análisis.

Ejemplos de Proyectos:

- **Estudios de caso:** investigación sobre una especie local en peligro y sus amenazas.
- **Proyectos comunitarios:** iniciativas para mejorar la biodiversidad local, como jardines polinizadores.

Recursos:

- Guías de investigación paso a paso.
- Plantillas para presentaciones y informes

2. Actividades Prácticas

Nivel: Primaria y Secundaria

Ejemplos:

- **Diarios de naturaleza:** Observación y registro de la flora y fauna local.
- **Manualidades con materiales reciclados:** creación de refugios para animales y macetas con botellas plásticas.

Recursos:

- Instrucciones detalladas y listas de materiales.
- Ejemplos visuales y tutoriales en video.



Evaluaciones y Retroalimentación

1. Cuestionarios

Nivel: primaria y secundaria

Temas:

- Comprensión de la biodiversidad y la COP.
- Impacto del cambio climático.

Características:

- Preguntas de opción múltiple y de respuesta corta.
- Evaluaciones prácticas basadas en proyectos y presentaciones.

2. Reflexiones y discusiones en clase

Nivel: secundaria

Objetivos:

- Fomentar el pensamiento crítico y la discusión abierta.
- Evaluar la comprensión a través del debate y la reflexión.

Ejemplos:

- **Debates:** sobre políticas de conservación y el papel de las comunidades locales.
- **Reflexiones Escritas:** ensayos cortos sobre temas discutidos en clase.

